

Schoollogopedie

Schiedam



De Gemeente Schiedam, de schoolbesturen PRIMO, SIC, en SIKO hebben het Samenwerkingsverband Schiedam Vlaardingen Maassluis Onderwijs Dat Past verzocht om de aansturing en uitvoering van schoollogopedie op de Schiedamse basisscholen over te nemen van de Gemeente Schiedam met ingang van 2017.

Doel: uitvoering van schoollogopedie op Schiedamse basisscholen als onderdeel van de preventieve ondersteuning op de basisscholen.

Uitvoering: iedere basisschool in Schiedam heeft een aantal uren per twee weken ondersteuning door een schoollogopedist. De schoollogopedisten hebben als uitvalsbasis een flex werkplek in het kantoor van SWV ODP. De coördinatie van de schoollogopedie valt onder het SWV.

Inhoudelijke verantwoording

De schoollogopedist legt de focus op die kinderen die, om wat voor reden dan ook, onderwijs- en ondersteuningsbehoeften hebben op het gebied van communicatieve redzaamheid. Deze kinderen worden gesignaleerd bij de jaarlijkse observatie (vanaf het begin van het schooljaar) of komen aan bod tijdens de besprekingen die de schoollogopedist met de IB-er van de school heeft. In een enkel geval wordt een peuter geobserveerd.

Opvallendheden bij kinderen op het vlak van communicatieve redzaamheid worden nader onderzocht d.m.v. een logopedische screening. Afhankelijk van de uitkomst van de screening geven de schoollogopedistes een advies. Mogelijk heeft het kind nog wat tijd nodig om zich te ontwikkelen op spraak- taalgebied. Regelmatig komt het voor dat het kind ondersteuning nodig heeft thuis of op school. De schoollogopedist volgt de ontwikkeling. Indien nodig volgt er een doorverwijzing naar een vrijgevestigd logopedist en/of andere hulpverleners. Dit gebeurt in samenspraak met ouders en school. Bij dit proces biedt de logopedist niet alleen advies en ondersteuning aan het onderwijs maar adviseert ook ouders, informeert hen waar nodig en draagt zorg voor een 'warme overdracht' wanneer een verwijzing naar particuliere logopedie noodzakelijk is.



De schoollogopedistes kunnen, indien gewenst, aansluiten bij een overleg op de school om mee te denken over wat een kind nodig heeft. Begeleiding, coaching en daardoor professionalisering van onderwijsgegenden door de schoollogopedist draagt bij aan het streven van het SWV de scholen steeds meer zelf in staat te stellen passend onderwijs te bieden. Dit gebeurt tot nu toe het meest op kindniveau. Zo denkt de schoollogopedist bijvoorbeeld bij een specifieke casus met de leerkracht mee over het aanbod in de klas. Op een aantal scholen is deze ondersteuning langzaam ook meer op groepsniveau en schoolniveau. Op groepsniveau door bijvoorbeeld leerkrachten te scholen/ondersteunen om ze sterker te maken in signaleren van problemen en het vormgeven van hun aanbod gerelateerd aan de logopedische ontwikkeling. Tevens kan het op schoolniveau door als schoollogopedist mee te denken met bijvoorbeeld de intern begeleider over een schoolbreed aanbod. Het doel en de verwachting is dat de ondersteuning richting de scholen steeds vaker ook op groeps- en schoolniveau zal gaan plaatsvinden.

Maart 2025