

**Groeidocument/**

**Ontwikkelingsperspectief**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Naam school** |  | | |
| **Naam leerling** |  | **Geb. datum** |  |
| **Schoolverloop** |  | **Huidige groep** |  |
| **OPP opgesteld door:** |  | **Datum** |  |

|  |
| --- |
| **Beginsituatie**  *Wat maakt dat er voor deze leerling een OPP nodig is op het gebied van leren en/ of gedrag?* |
|  |

|  |
| --- |
| **Verwachte uitstroombestemming V(S)O** |
|  VWO  met LWOO   HAVO  met extra ondersteuning op het VO op het gebied van specifieke onderwijsbehoeften.  VMBO TL   VMBO Kader   VMBO BL   Praktijkonderwijs   VSO Cluster 2   VSO Cluster 3   VSO Cluster 4 |
| **Onderbouwing** |
| *Voor de leerlingen uit de groepen 1 t/m 4 is het nog niet goed mogelijk om een uitstroombestemming in te vullen.* |

1. **Analyse**

|  |
| --- |
| **Wat valt op m.b.t. toetsresultaten (niet methodegebonden en methodegebonden toetsen) Geef een mogelijke verklaring voor groei, stagnatie of achteruitgang in ontwikkeling.** |
| ***Recente LVS-gegevens in OnderwijsTransparant toevoegen bij aanmelding*** |

|  |
| --- |
| **Wat valt op m.b.t. observatie-instrumenten (Kijk, Bosos, Zien, OVM, Viseon, o.i.d.)** |
|  |

1. **Belemmerende en stimulerende factoren**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Stimulerende factoren** | **Belemmerende factoren** |
| **Didactische + cognitieve ontwikkeling** |  |  |
| **Gedrag, werkhouding, sociaalemotioneel** |  |  |
| **Lichamelijke ontwikkeling** |  |  |
| **Spraak-**  **/taalontwikkeling** |  |  |
| **Thuissituatie** |  |  |

1. **Onderwijs- en ondersteuningsbehoeften**

|  |  |
| --- | --- |
| **Beschrijf zo concreet mogelijk en maak bij elk item gebruik van de volgende hulpzinnen:**    *Dit kind heeft een leerkracht/ PMer nodig die…*  *Dit kind heeft instructie nodig die…*  *Dit kind heeft opdrachten en (leer)activiteiten nodig die…*  *Dit kind heeft materiaal nodig dat…*  *Dit kind heeft groepsgenoten nodig die…*  *Dit kind heeft een leeromgeving nodig die…*  *Dit kind heeft feedback nodig die…*  *Dit kind heeft ouders nodig die…* | |
| **Didactische + cognitieve ontwikkeling** |  |
| **Gedrag, werkhouding, sociaal-emotioneel** |  |
| **Lichamelijke ontwikkeling** |  |
| **Spraak-taalontwikkeling** |  |
| **Thuissituatie** |  |

1. **Zienswijze en hulpvragen**

|  |
| --- |
| **Van de school** |
|  |

|  |
| --- |
| **Van de ouders** |
|  |

|  |
| --- |
| **Van de leerling** |
|  |

1. **Maatregelen, interventies, acties (zowel intern als extern)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Datum** | **Instantie**  **Naam betrokkene (bijv.**  **leerkracht/ IBer/ onderzoeker/behandelaar)** | **Wat is er gedaan?** | **Status Traject.**  **Wat heeft het (tot nu toe) opgeleverd?** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

# Handelingsdeel

* *Dit OPP wordt tweemaal per jaar met ouders/verzorgers geëvalueerd en bijgesteld.*
* *Ouders hebben instemmingsrecht op het handelingsdeel (Planning) van het OPP* • *Een OPP is een vereiste bij aanvraag extra ondersteuning vanuit het samenwerkingsverband.*



|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Organisatie Plan van Aanpak per vakgebied** | |  | |  |  |
| **Vakgebied** | | **Organisatie** | |  |  |
|          | Technisch Lezen  Spelling  Begrijpend Lezen  Rekenen  Leergebiedoverstijgend (sociale competentie, gedrag, werkhouding) |          | Groepsaanpak  Groepsaanpak  Groepsaanpak  Groepsaanpak  Groepsaanpak |          | Eigen Leerlijn  Eigen Leerlijn  Eigen Leerlijn  Eigen leerlijn  Eigen Leerlijn |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Kwantitatieve doelen.**  *Alleen voor de vakken waarvoor doelen en/ of aanbod afwijken van het klassikale aanbod (basisaanbod, intensief aanbod, verrijkingsaanbod.* | | | |
| **Geplande groei** | **Vorige score.**    Datum:  Toetsmoment: | **Recente score**    Datum:  Toetsmoment: | **Geplande score**    Datum:  Toetsmoment: |
| **Technisch Lezen** |  |  |  |
| **Begrijpend Lezen** |  |  |  |
| **Spelling** |  |  |  |
| **Rekenen** |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kwalitatieve doelen**  *Alleen voor de vakken waarvoor doelen en/ of aanbod afwijken van het klassikale aanbod (basisaanbod, intensief aanbod, verrijkingsaanbod)* | | |
| **Leergebied** | **Tussendoelen** | **Plan van aanpak (aanbod)** |
| **Technisch Lezen** |  |  |
| **Begrijpend Lezen** |  |  |
| **Spelling** |  |  |
| **Rekenen** |  |  |
| **Werkhouding/ Gedrag** |  |  |

# Instemming

|  |
| --- |
| **Afspraken met de ouders en de leerling.**   * *Opmerkingen van de ouders en de leerling, bijvoorbeeld de verwachtingen van de ouders m.b.t.*   *uitstroomperspectief*   * *Afspraken van school met de ouders over samenwerking en over de datum volgend overleg* |
|  |

**Ouders stemmen in met het handelingsdeel van het Ontwikkelingsperspectief, d.d. …………………………………………………….**

**Handtekening ouders: Handtekening bevoegd gezag:**