**Groeidocument/**

**Ontwikkelingsperspectief**

|  |  |
| --- | --- |
| **Naam school**  |  |
| **Naam leerling**  |  | **Geb. datum**  |  |
| **Schoolverloop**  |  | **Huidige groep**  |  |
| **OPP opgesteld door:**  |  | **Datum**  |  |

|  |
| --- |
| **Beginsituatie** *Wat maakt dat er voor deze leerling een OPP nodig is op het gebied van leren en/ of gedrag?*  |
|  |

|  |
| --- |
| **Verwachte uitstroombestemming V(S)O**  |
|  VWO  met LWOO  HAVO  met extra ondersteuning op het VO op het gebied van specifieke onderwijsbehoeften.  VMBO TL  VMBO Kader  VMBO BL  Praktijkonderwijs  VSO Cluster 2  VSO Cluster 3  VSO Cluster 4  |
| **Onderbouwing**  |
| *Voor de leerlingen uit de groepen 1 t/m 4 is het nog niet goed mogelijk om een uitstroombestemming in te vullen.*    |

1. **Analyse**

|  |
| --- |
| **Wat valt op m.b.t. toetsresultaten (niet methodegebonden en methodegebonden toetsen) Geef een mogelijke verklaring voor groei, stagnatie of achteruitgang in ontwikkeling.**  |
| ***Recente LVS-gegevens in OnderwijsTransparant toevoegen bij aanmelding***  |

|  |
| --- |
| **Wat valt op m.b.t. observatie-instrumenten (Kijk, Bosos, Zien, OVM, Viseon, o.i.d.)**  |
|    |

1. **Belemmerende en stimulerende factoren**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Stimulerende factoren**  | **Belemmerende factoren**  |
| **Didactische + cognitieve ontwikkeling**  |  |  |
| **Gedrag, werkhouding, sociaalemotioneel**  |  |   |
| **Lichamelijke ontwikkeling**  |  |  |
| **Spraak-****/taalontwikkeling**  |  |  |
| **Thuissituatie**  |  |  |

1. **Onderwijs- en ondersteuningsbehoeften**

|  |
| --- |
| **Beschrijf zo concreet mogelijk en maak bij elk item gebruik van de volgende hulpzinnen:** *Dit kind heeft een leerkracht/ PMer nodig die…* *Dit kind heeft instructie nodig die…* *Dit kind heeft opdrachten en (leer)activiteiten nodig die…* *Dit kind heeft materiaal nodig dat…* *Dit kind heeft groepsgenoten nodig die…* *Dit kind heeft een leeromgeving nodig die…* *Dit kind heeft feedback nodig die…* *Dit kind heeft ouders nodig die…*  |
| **Didactische + cognitieve ontwikkeling**  |    |
| **Gedrag, werkhouding, sociaal-emotioneel**  |    |
| **Lichamelijke ontwikkeling**  |   |
| **Spraak-taalontwikkeling**  |   |
| **Thuissituatie**  |   |

1. **Zienswijze en hulpvragen**

|  |
| --- |
| **Van de school**  |
|  |

|  |
| --- |
| **Van de ouders**  |
|  |

|  |
| --- |
| **Van de leerling**  |
|  |

1. **Maatregelen, interventies, acties (zowel intern als extern)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Datum**  | **Instantie** **Naam betrokkene (bijv.** **leerkracht/ IBer/ onderzoeker/behandelaar)**  | **Wat is er gedaan?**  | **Status Traject.** **Wat heeft het (tot nu toe) opgeleverd?**  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

# Handelingsdeel

* *Dit OPP wordt tweemaal per jaar met ouders/verzorgers geëvalueerd en bijgesteld.*
* *Ouders hebben instemmingsrecht op het handelingsdeel (Planning) van het OPP* • *Een OPP is een vereiste bij aanvraag extra ondersteuning vanuit het samenwerkingsverband.*



|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Organisatie Plan van Aanpak per vakgebied**  |  |  |  |
| **Vakgebied**  | **Organisatie**  |  |  |
|       | Technisch Lezen Spelling Begrijpend Lezen Rekenen Leergebiedoverstijgend (sociale competentie, gedrag, werkhouding)  |       | Groepsaanpak Groepsaanpak Groepsaanpak Groepsaanpak Groepsaanpak  |       | Eigen Leerlijn Eigen Leerlijn Eigen Leerlijn Eigen leerlijn Eigen Leerlijn  |

|  |
| --- |
| **Kwantitatieve doelen.** *Alleen voor de vakken waarvoor doelen en/ of aanbod afwijken van het klassikale aanbod (basisaanbod, intensief aanbod, verrijkingsaanbod.*  |
| **Geplande groei**  | **Vorige score.**  Datum: Toetsmoment: | **Recente score**  Datum: Toetsmoment:  | **Geplande score**  Datum: Toetsmoment: |
| **Technisch Lezen**  |   |    |   |
| **Begrijpend Lezen**  |   |    |   |
| **Spelling**  |   |    |   |
| **Rekenen**  |   |    |   |

|  |
| --- |
| **Kwalitatieve doelen** *Alleen voor de vakken waarvoor doelen en/ of aanbod afwijken van het klassikale aanbod (basisaanbod, intensief aanbod, verrijkingsaanbod)*  |
| **Leergebied**  | **Tussendoelen**  | **Plan van aanpak (aanbod)**  |
| **Technisch Lezen**  |   |   |
| **Begrijpend Lezen**  |    |   |
| **Spelling**  |    |   |
| **Rekenen**  |    |   |
| **Werkhouding/ Gedrag**  |   |   |

# Instemming

|  |
| --- |
| **Afspraken met de ouders en de leerling.** * *Opmerkingen van de ouders en de leerling, bijvoorbeeld de verwachtingen van de ouders m.b.t.*

*uitstroomperspectief* * *Afspraken van school met de ouders over samenwerking en over de datum volgend overleg*
 |
|     |

**Ouders stemmen in met het handelingsdeel van het Ontwikkelingsperspectief, d.d. …………………………………………………….**

**Handtekening ouders: Handtekening bevoegd gezag:**