



 VAST  VLAARDINGEN

VACATURE: DIRECTEUR-BESTUURDER - SAMENWERKINGSVERBAND ONDERWIJS DAT PAST

SAMENWERKENDE (ONDERWIJS)BESTUURDER

SAMENWERKINGSVERBAND ONDERWIJS DAT PAST

OVER DE ORGANISATIE

Elk kind hoort erbij!

In het Samenwerkingsverband Onderwijs dat past werken zeven schoolbesturen met 64 scholen voor primair onderwijs in de regio Schiedam, Vlaardingen en Maassluis met elkaar samen. Dit doen wij om

ieder kind een passende onderwijsplek te kunnen bieden, zo dicht mogelijk bij huis. Wij staan voor inclusief onderwijs en leren met én van elkaar.

Om het effect van de samenwerking voor de kinderen groter en effectiever te laten zijn is gekozen voor 'wijkgericht werken'. Partijen in een wijk – onderwijs, zorg, welzijn, gemeente, verenigingen, bewoners, initiatieven – bundelen de krachten zodat kinderen passende ondersteuning in de wijk krijgen. Zowel curatief als preventief. Het SWV heeft daarvoor een kanteling van de organisatie gemaakt van een organisatie die stuurt op input (geld, aanvragen van toelaatbaarheidsverklaringen (TLV's) en arrangementen) onder verantwoordelijkheid van het SWV en die de uitvoering overlaat aan de scholen naar een organisatie die stuurt op resultaten (vooraf gedefinieerde resultaten op niveau van wijk, school en SWV) en die het inzetten van de middelen daarvoor overlaat aan de wijk (en de scholen in die wijk). Die kanteling is gemaakt en in ontwikkeling in de wijken. Het huidige ondersteuningsplan loopt tot 2027 en geeft hiervoor een goed beeld (link ondersteuningsplan). Het SWV heeft een zeer gezonde financiële positie.

Het bevoegd gezag voor het SWV ligt bij de directeur-bestuurder die verantwoording aflegt aan de Raad van Toezicht die op haar beurt toezicht houdt op het gevoerde beleid en de realisatie van de doelstellingen in het Ondersteuningsplan. De Deelnemersraad (DR) bestaat uit vertegenwoordigers van de deelnemende schoolbesturen. De DR heeft een adviserende rol, instemmingsrecht op het ondersteuningsplan, de daaraan gekoppelde begroting en het beleid. Als deelnemend schoolbestuur zijn zij ook mede-eigenaar van het beleid van het samenwerkingsverband. Het medezeggenschapsorgaan van het SWV is de ondersteuningsplanraad (OPR). De OPR vertegenwoordigt de belangen van het personeel, de ouders en leerlingen van de scholen die deel uitmaken van het SWV.

<https://www.onderwijsdatpast.info/bestanden/Over%20SWV%20Onderwijs%20dat%20Past/ondersteuningsplan-23-27-def-01-24-.pdf>

DIRECTEUR-BESTUURDER

DE FUNCTIE

DIRECTEUR-BESTUURDER SAMENWERKINGSVERBAND PO

Vertrouwen, Vakmanschap, Verbinden en Versterken

In verband met het pensioneren van de directeur-bestuurder zijn wij op zoek naar een samenwerkende bestuurder.

De directeur-bestuurder opereert in een complex en uitdagend netwerk. Het vereist uitstekende samenwerking, sensitiviteit, charme en diplomatie om in dit complexe netwerk zaken voor het kind echt voor elkaar te krijgen. Inclusief onderwijs is meer dan onderwijs. Het vergt overtuiging en grote

betrokkenheid van alle scholen en dus hechte samenwerking met en tussen de scholen én hechte samenwerking met de kinderopvang, alle betrokken gemeenten, Mevis (jeugdhulp) en sociaalmaatschappelijk werk, etc. Als directeur-bestuurder kun jij die verbinding helpen maken. De grote doelen en keuzes helpen vasthouden en de operationele uitvoering van wijkgericht werken realiseren.

Een aantal ontwikkelingen schetsen de context van de uitdaging:

De regio kent het MVS jeugdmodel(MVS) dat staat voor een goede start en een goede toekomst voor de kinderen. Vanuit een gezamenlijke visie van alle partners is het doel hiervan om beter tegemoet te komen aan de hulpvraag van het kind en het gezin. Daarin spelen veel partners een belangrijke rol en is de rol van het SWV groot. De doelen sluiten goed aan op het inclusief onderwijs zo kan het SWV een aanjager van de wijkgerichte aanpak zijn.

De wijk benadering vraagt wat van de scholen maar zeker ook van het SWV zelf. Het vraagt een omschakeling van de medewerkers naar een rol als begeleider van het proces in de wijk, naar spin in het web van partijen in de wijk en het aanjagen van samenwerking tussen de specialisten en de scholen. Het eigen team vraagt teambuilding en professionalisering op deze nieuwe opgave die de versnelling van de wijkgerichte benadering voor de inclusieve opdracht en dus het kind moet opleveren. Dat vraagt leiderschap in teams, professionalisering in projectvaardigheden, planning en kadering en een actieve voorbeeldrol in samenwerken.

De krachtige keuze die het SWV heeft gemaakt kan nu omgezet worden in goede resultaten voor de kinderen in de wijken en in de regio. Daarvoor is de bestuurlijke samenwerking op alle niveaus noodzakelijk. Dat vraagt strategisch leiderschap aan de bestuurlijke tafel en ook gelijkwaardigheid op persoonlijk leiderschap (gunning en diplomatie).

Sensitief	Communicatief	Toegankelijk	
Energiek	Vasthoudend	Diplomatiek	
Professioneel	Teamspeler	Kundig	
Nieuwsgierig	Strateeg	Empathisch	
Realiserend	Vriendelijk	Warm	Stevig

SAMENWERKENDE (ONDERWIJS) BESTUURDER

JOUW PROFIEL

Van de directeur-bestuurder van het samenwerkingsverband wordt leiderschap met aandacht voor de grote strategische lijn én het primaire proces verwacht. Jij gelooft in de kansen van onderwijs en in een

inclusieve maatschappij. Jij weet wat er speelt op alle niveaus en je kan dit vanuit een sterk ontwikkeld analytisch conceptueel vermogen vertalen naar een strategisch niveau. Dat kan je vervolgens ook praktisch maken in het handelen van iedere dag voor iedereen.

De omvang en reikwijdte van het samenwerkingsverband, de wettelijke taakstelling, de ambities, de bestuurlijke vormgeving en de organisatorische complexiteit vragen een directeur-bestuurder met bestuurlijk vakmanschap en aantoonbare strategische en operationele leiderschapskwaliteiten. We vragen veel, zoals een heldere visie op organiseren, bestuurlijke en politieke sensitiviteit, een sterk moreel kompas en brede managementvaardigheden. Fijn als je ook met een kwinkslag, humor en uithoudingsvermogen zaken voor elkaar krijgt.

Samen

Dit is een functie met veel invloed en veel mogelijkheden maar dat kan uitsluitend in samenwerking met anderen. In verbinding met het netwerk, actief, stimulerend en realiserend. Je zult de ander moeten winnen, meekrijgen en hun talent ontdekken. Je bent intermediair, kennisdeler, lobbyist, strateeg en verbinder. Geeft duwtjes, schouderkloppen en kunt uitstekend timen om op het juiste moment te handelen. Zo ontstaat ruimte voor creatie en initiatieven waar de ander graag een bijdrage aan levert. Communicatief ben je transparant, eerlijk en gedisciplineerd.

Netwerker

Je bent een prettige gesprekspartner. Je brengt en haalt nieuwe gezichtspunten binnen en verfrist het onderwijs. Je creëert mogelijkheden, reële mogelijkheden. Je zet de ander aan het denken en aan het werk. Altijd met de bedoeling en het belang van het kind voorop en de ambitie om het verschil te willen maken voor elk kind. Je luistert goed en durft de moeilijke vragen te stellen. Integer, prettig, voelbaar geëngageerd en deskundig.

Realisatie

Je weet dat vandaag de vraag moet worden ingevuld en morgen weer nieuwe uitdagingen brengt. Je organiseert slim en handig. Geen luchtfietsen maar daadwerkelijk stappen maken. Soms met een kleine omweg maar altijd gericht op realiseren, binnen de kaders, creatief, met partners die met je mee willen werken. Je snapt het onderwijs en wat er nodig is om verandering en vernieuwing te realiseren. Geeft kop en staart aan zaken, hebt oog voor het proces, de logische stappen en het tempo waardoor het voor de mensen die het moeten doen ook haalbaar wordt. Dat er echt gebouwd wordt aan het inclusieve onderwijs in de wijk van morgen voor het kind van vandaag.

Je hebt een academisch werk- en denkniveau en je kunt bogen op goede ervaring als leidinggevende (directie, programmamanagement) in het hart van het onderwijs, jeugdzorg of sociaal domein. In ieder geval is jouw passie voor het kind duidelijk zichtbaar.

EEN MOOIE ROL MET EEN STERKE MAATSCHAPPELIJKE RELEVANTIE

HET AANBOD

Een uitdagende positie met grote impact: Een rol waarin je bijdraagt aan een veilige, inclusieve ontwikkelomgeving voor alle kinderen in het samenwerkingsverband. Een inspirerende werkomgeving: Samenwerken met toegewijde onderwijs- en zorgprofessionals binnen en buiten de regio die constant in ontwikkeling is. En ook arbeidsvoorwaarden in een goede cao Bestuurders Funderend onderwijs met een indeling in klasse BB.

ONTMOETEN

DE PROCEDURE

De begeleiding van de werving- en selectieprocedure is in handen van K+V. De procedure start met een ontmoeting met verschillende mensen van de organisatie. Is er een goede ontmoeting, dan gaan we verder met een diepgaand gesprek.

Speed 2 februari in de middag waarin je in drie korte gesprekken met kleine commissies kennis maakt met de diverse aandachtsgebieden van de functie en de organisatie kennis maakt met jouw persoonlijkheid.
Slow op 6 februari in de middag waarin ruimte is voor meer aandacht en diepgang en al jouw vragen.
Show op 9 februari in de middag waarin je aan de hand van een eigen casus de commissies meeneemt met jouw vaardigheden.

Na elke ronde maken we een keuze in kandidaten die verder gaan. Het streven is de procedure voor 1 maart af te ronden. Heb je vragen over het proces dan staan we graag voor je klaar.

BOUWEN AAN SAMENWERKEN VOOR KINDEREN?

GEÏNTERESSEERD?

Ben je een verbindende leider die samenwerking weet te versterken en een hart heeft voor inclusief onderwijs? Dan vragen wij je zo snel mogelijk, maar graag uiterlijk 28 januari 2026, te reageren door je cv en motivatiebrief te uploaden. Je mag je vragen stellen aan Johannes Arets (06- 1026 0480) hij is daarvoor graag beschikbaar.

Kandidaten die worden uitgenodigd wordt gevraagd vooraf een online persoonlijke profielmeting te maken.

