

**AANMELDINGSFORMULIER SPECIALISTISCHE LEESBEHANDELING(SLB)** *School vult dit formulier samen met de ouders/verzorgers in en beiden ondertekenen; ouders/verzorgers geven toestemming voor het verstrekken van onderstaande informatie. Specifieke toestemming van ouders/verzorgers wordt gevraagd voor het inzien van (eventuele) onderzoeksverslagen en voor (eventuele) beeld-/geluidopnames van hun kind (zie bijlage).*

**LEERLING:**

**Naam (voor- en achternaam):………………………………………………………………………**

**Roepnaam :…………………………………………………………...... J/M**

**Adres :………………………………………………………………………**

**Postcode+Woonplaats :……………………………………………………………………..**

**Tel.nr. ouders/verz. :**1)**………………………………**2)**………………………………..**

**E-mail ouders/verz. :………………………………………………………………………**

**Thuistaal :………………………………………………………………………**

**SCHOOL:**

**Naam :……………………………………………locatie:……………**

**Adres :…………………………………………………………………….**

**Tel.nr. :…………………………………………………………………….**

**Intern Begeleider :…………………………………………………………………….**

**Emailadres :…………………………………………………………………….**

**Schoolbegeleider SWV :………………………………………………………………………**

**OVERIGE GEGEVENS:**

**Leerling op school sinds :……………………………………………………………………**

**Groepsverloop :……………………………………………………………………**

**Betrokken externe instanties :…………………………………………………………………..**

**Aanwezige onderzoeksverslagen:……………………………………………………………………**

**BIJZONDERHEDEN ONTWIKKELINGSGEGEVENS:**

**voorschoolse ontwikkeling** ( b.v. vroeggeboorte, ernstige ziekte)

**kleuterontwikkeling tot heden** (b.v. gehoor-/gezichtsproblemen, medicatie, schoolverzuim)

**taalontwikkeling** (b.v. in verstaanbaar spreken, zinsbouw, vinden en onthouden van woorden,

onthouden van rijmpjes en liedjes, rechts-links benoemen)/ **logopedie?**

**ontwikkeling aanvankelijk lezen in groep 3**

**ernstige lees-/spellingsproblemen in de familie**

**en overige relevante informatie………………………………………………………………………..**

**………………………………………………………………………………………………………………………….**

**………………………………………………………………………………………………………………………….**

**………………………………………………………………………………………………………………………….**

**………………………………………………………………………………………………………………………….**

**………………………………………………………………………………………………………………………….**

**VRAGEN:**

1. Wat zijn de doorslaggevende redenen om de leerling aan te melden voor SLB?

(geef hier zo nauwkeurig mogelijk de leesproblemen van de leerling aan)

……………………………………………………………………………………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………………………………………………………………………..

1. Welke onderliggende problemen kunnen relevant zijn m.b.t. de leesproblematiek van deze leerling?(b.v. werkhouding, gedragsproblemen, andere- of algehele leerproblemen)

..................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

1. Welke acties en interventies zijn tot op heden gedaan:

* Met welke leesmethode is/ wordt gewerkt? (vanaf groep 3)………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………………

* Wat is aan extra leesbegeleiding binnen-/buiten de groep gedaan op ondersteuningsniveau

2 en -eventueel- 3? (+de meest recente handelingsplannen/groepsplannen bijvoegen) ……………………………………………………………………………………………………………………………………………..

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

* Is intern/extern leesonderzoek gedaan? Ja/Nee. (evt. gegevens bijvoegen)
* Toetsgegevens uit het LVS (leerlingvolgsysteem) betreffende lezen, begrijpend lezen, spelling en rekenen/wiskunde dienen te worden bijgevoegd.

***Richtlijnen SLB:***

***Om gebruik te kunnen maken van de SLB gelden de volgende richtlijnen en uitgangspunten:***

* ***Binnen de school is op een verantwoorde wijze gesignaleerd en hulp geboden aan de leerling; inzichtelijk dient te zijn (middels handelingsplannen/groepsplannen) welke acties en interventies zijn toegepast en wat hiervan de effecten zijn (geweest). De didactische resistentie bij het lezen moet duidelijk zijn.***
* ***Ouders/verzorgers zijn bereid om ervoor te zorgen dat hun kind voor de behandelingen naar de daartoe aangewezen locatie wordt gebracht en gehaald. De behandelperiode kan ongeveer 5 maanden duren.***
* ***Van ouders/verzorgers en school wordt verwacht dat zij gemotiveerd zijn voor de behandeling, dat zij deelnemen aan de evaluatiemomenten en opdrachten m.b.t. lezen begeleiden.***
* ***De leerling beheerst de Nederlandse taal.***
* ***Indien andere begeleidende instanties betrokken zijn wordt hiermee (vooraf) door de SLB-er afgestemd.***

Datum:………………………………….…………………………………… Datum:………………………………………………………………………

Naam ouder(s)/verz: …………………………………………………. Naam I.B.-er/leerkracht/ directeur:………….……………….

*Geeft hierbij toestemming tot inzage in onderzoeksverslagen: (functies doorstrepen die n.v.t. zijn)*

*ja/nee*

Handtekening Handtekening bovenstaande vertegenwoordiger school:

Ouder(s)/verzorger(s):

…………………………………………… ……………………………………….